**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**открытого просмотра итоговой непосредственно образовательной**

**деятельности**

Группа: младшая «Волшебная страна» Дата

Образовательная область: «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений.

Межпредметные связи: «Речевое развитие» - развитие речи, «Художественно – эстетическое развитие» - изобразительная деятельность (аппликация)

Тема: «Летят ракеты в космос»

Цель: обобщить в игровой форме знания детей, полученные в ходе НОД в течение учебного года.

Задачи:

*1. Образовательные (обучающие)*

- продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе;

- закреплять у детей знание геометрических фигур, различать их по цветам и размеру;

- расширять представление о домашних и диких животных, особенности их поведения и питания;

-закрепить знание и умение различать овощи и фрукты по внешнему признаку;

-отвечать на вопросы по их содержанию, говорить фразами и предложениями, состоящими из 3-5 слов;

-продолжать развивать диалогическую форму речи, слуховое восприятие, обучать умению вести диалог с педагогом.

*2. Развивающие*

-продолжать развивать мелкую моторику рук;

- продолжать развивать познавательный интерес через общение с природным окружением;

-развивать воображение, эмоциональную отзывчивость, желание общаться со взрослыми и сверстниками;

- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

*3. Воспитательные*

-воспитывать коммуникативные качества—умение слушать, говорить, не перебивая;

- формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью;

- продолжать формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города, детского сада, группы;

-воспитывать доброжелательность, аккуратность, активность, инициативность;

- продолжать формировать навыки аккуратной работы.

Материал: Билеты в виде геометрических фигур, муляжи овощей и фруктов, пластмассовые корзины, экран, мультимедиа, готовые заготовки для аппликации, клей, салфетки, ноутбук, проектор, экран.

Словарная работа: иллюминатор, скафандр, трап в ракету.

Предварительная работа: беседы о космосе, рассматривание картин о космосе, чтение художественной литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно-побудительный | Ребята, проходите. К нам сегодня пришли гости, давайте со всеми поздороваемся. А теперь встанем в кружок и поприветствуем друг-друга.- По дорожке мы шагаем и друзей своих встречаем, Здравствуй, солнце! Здравствуй, речка! Здравствуй, белая овечка! Здравствуй, белка! Здравствуй, стриж! Здравствуй, заинька малыш. Здравствуйте, мои друзья. Очень рад, вас, видеть я! - Посмотрите, какой чудесный день сегодня. Настроение радостное и веселое. А, все по тому, что на улице... Ребята, скажите, а как можно понять, что на улице весна? - Весной очень здорово путешествовать. Давайте отправимся в путешествие? А на чём мы можем отправиться в путешествие? А на чём мы поедем, вы должны догадаться, прослушав мою загадку. На корабле воздушном, Космическом, послушном, Мы, обгоняя ветер, несемся на…  | Здороваются с гостямиПроизносят слова приветствияВесна Ответы детей: тает снег, солнце светит ярче, птицы поют, животные просыпаются в лесу, меняют шубки, прилетают птицы, начинает прорастать трава, набухают почки. Ответы детей: на самолете, автомобиле, поезде, автобусе, велосипеде. Ракете  |
| Организационно - поисковый | - Правильно, мы полетим на ракете. (СЛАЙД №1) Полетим в необычное и увлекательное космическое путешествие! . Нам обязательно встретится много интересных планет на пути. Готовы? Тогда, занимаем места, каждому из вас, я выдам билет. Ваш билет - это геометрическая фигура, вам нужно сесть на стульчик, на котором наклеена такая же фигура. Пройти в ракету нужно по трапу, это дорожка, которая лежит перед вами. Для мальчиков широкая дорожка, а для девочек – узкая. Чтобы ракета полетела, нужно завести моторы, они звучать так «з-з-з» Набираем скорость «у-у-у». Музыкальный фон «звук взлетающей ракеты» СЛАЙД №2 «Планета овощей и фруктов» - Вижу первую планету, начинаем тормозить «ш-ш-ш». Посадка прошла успешно. Что же это за планета? Планета «Фруктово – овощная». Ребята, посмотрите, на этой планете овощи и фрукты перепутались. Надо разложить овощи в корзину, а фрукты в вазу. Давайте, проверим, как вы справились с заданием, назовем, какие овощи и фрукты вы увидели. Скажите, а что можно приготовить из овощей? А из фруктов? Всё правильно, вы большие молодцы. Слайд№3 а сейчас надо приготовить ваши глазки, чтобы вы были очень внимательны. Посмотрите на видео. На экране видеозапись зарядки для глаз «Космос».Молодцы, мы подготовили свои глаза и готовы лететь дальше. Полетели дальше, заводим двигатели «з-з-з», набираем скорость «у-у-у». - Вижу, вижу еще планета. Тормозим «ш-ш-ш». Слайд №4 «Планета животных» А это планета «Забавных животных». Как интересно! Только что - то здесь не так, ребята, а вы видите? Слайд № 5 (На слайде картинка с животными. Надо назвать животное и определить, какое это животное – домашнее или дикое?). - Мы с вами справились и с этим заданием. Давайте отдохнём и поиграем. ФИЗМИНУТКА1,2,3,4,5 ходьба на местеВ космос мы летим опять – руки на головойОтрываюсь от земли - прыжкиДолетаю до Луны - кружимсяНа орбите повисим – махи рукамиИ опять домой спешим – бег на месте- Молодцы, мы отдохнули и готовы лететь дальше. Полетели дальше, заводим двигатели «з-з-з», набираем скорость «у-у-у». - Вижу, вижу еще планета. Тормозим «ш-ш-ш». Еще одна планета, на этой планете живут веселые человечки. СЛАЙД № 6. Эти человечки хотели бы тоже отправиться в путешествие и найти себе новых друзей. Поможем человечкам и сделаем для них ракеты? Ребята, посмотрите, перед вами в тарелочках лежат геометрические фигуры. Давайте вспомним, как они называются и назовем их цвет. А сейчас мы с вами будем выкладывать нашу ракету на листе бумаги. Берём квадрат – это корпус ракеты без носа – и выкладываем на наше ночное небо вертикально, так, будто ракета летит в космос.-Берём большой треугольник- это нос нашей ракеты, мы его приклеиваем на корпус (верх) нашего квадрата.- Берем два маленьких треугольника – это крылья ракеты – приклеиваем по бокам корпуса (внизу).- Приклеиваем иллюминатор желтого цвета на корпус ракеты, в который смотрит космонавт.А вокруг ракеты на наклеим звезды, чтобы в космосе стало светло и радостно.А теперь давайте наклеим наши детали с помощью клея. По окончанию работы не забудьте вытереть руки салфеткой.При необходимости воспитатель помогает затрудняющимся детям.Ребята, вы молодцы! Помогли человечкам и сделали для них много красивых ракет!А сейчас давайте возвращаться в наш детский сад. Заводим двигатели «з-з-з», набираем скорость «у-у-у».  | Да!Дети берут билеты в виде геометрических фигур и проходят по дорожкам к стульчикам.«Заводят моторы»Ответы детейДети раскладывают овощи в корзину, а фрукты в вазу.Дети называют названия овощей и фруктов.Ответы детей: салат, суп, компот.Дети смотрят гимнастику для глаз, следя глазами за изображением на экране.«Заводят ракеты»Называют изображенное животное и определяют, какое это животное (дикое или домашнее) и где оно живет (в лесу или на ферме).Шагают на местеПоднимают руки над головойПрыгают на местеКружатся вокруг себяМашут руками вперед и назадБегут на месте«Заводят ракеты»Рассматривают слайдСоглашаются Дети называют геометрические фигуры – квадрат зеленого цвета, круг желтого цвета, большой красный треугольник и маленькие красные треугольники.Дети выкладывают ракету из геометрических фигур по показу воспитателя.Дети самостоятельно выполняют работу по аппликации. Выражают свою радость«Заводят» двигатели |
| Рефлексивно- корригирующий | Ну вот мы с вами и вернулись в наш детский сад! Вспомните, как называется наш детский сад?А как называется наша группа? Назовите своих воспитателей и няню.Ребята, расскажите, какое приключение сегодня с нами произошло?Что вам понравилось и запомнилось в нашем космическом путешествии? | ДельфинГруппа «Волшебная страна»Называют воспитателей и няню по имени-отчеству.Мы летали в космическое путешествие.Дети делятся своими впечатлениями. |